



## Boletín Sala Data 2019;9(1)

### EDITORIAL

El Colegio de Bibliotecólogos del Perú tiene un nuevo Consejo Directivo para los años 2019-2020, con retos y un claro compromiso con nuestros colegiados. Convencidos que la colegiatura más que una obligación para ejercer nuestra profesión es involucrarse o ser partícipes de la defensa del ejercicio profesional. En el CBP defendemos los valores éticos, sociales, culturales y de respeto a la autoridad. Promovemos el perfeccionamiento de las actividades profesionales ya que estamos sujetos a cumplir un mínimo de requisitos, los mismos que garanticen la más alta calidad de los servicios que se prestan. Los colegiados tienen la obligación de cumplir con el Estatuto, el Código de Ética Profesional, los Reglamentos internos y participar en forma responsable en la vida institucional, les hacemos un llamado para que participen en las comisiones, representaciones y trabajos que encomiende este Colegio y a refrendar con su firma los documentos relacionados con el desempeño profesional, consignando el nombre completo, mención del título y el número de Registro del Colegio. Nuestros colegiados también tienen derechos, entre éstos: intervenir en las asambleas con voz y voto, solicitar la intervención del Colegio para casos de defensa profesional, integrar Comisiones y Comités de trabajo, por ejemplo, los capítulos de Bibliotecas Públicas y de Bibliotecas Escolares; asimismo, gozar de todos los beneficios que propicie la institución, denunciar por escrito y con los fundamentos indispensables los actos contrarios a la profesión, según sea el caso. Hagamos digna esta profesión, velemos por su prestigio, promovamos juntos la creación y el incremento de una conciencia nacional sobre el rol de las bibliotecas, la documentación y la información como elementos fundamentales para el desarrollo de la persona, la comunidad y por ende del país.

Fuente: Estatuto del Colegio de Bibliotecólogos del Perú, D. S. No. 08-94-ED

Eva Flores

Decana Nacional 2019-2020

#### CONTENIDO

Cierran bibliotecas en Piura.....	2
Bibliotecas municipales: .....	3
Devorar un libro a recomendarlo hay un solo paso .....	4
Importancia de los mediadores de la lectura en el personaje niño lector del cortometraje "mi amigo Nietzsche".....	4
Plataforma de gestión del conocimiento: modelo integrador .....	5
Uso pedagógico de las tecnologías para la docencia .....	5

#### PUNTOS DE INTERÉS ESPECIAL

- Consejo Directivo Nacional 2019-2020
- ¿Cuáles son los beneficios de colegiarse y habilitarse en el CBP?
- Capítulo de bibliotecas en ciencias de la salud.
- Ley de creación. Ley N° 25189 DEL 12-01-1990.



## CONSEJO DIRECTIVO NACIONAL 2019-2020

El día martes 15 de enero en ceremonia solemne asume sus funciones el Consejo Directivo Nacional que dirigirá nuestra institución en el bienio 2019-2020.

Eva Flores, asume el cargo de Decana Nacional. Es magister en educación, con más de cuarenta años de experiencia en la gestión de bibliotecas universitarias. Elizabeth Huisa, asumen el cargo de Vicedecana. Es doctora en Educación, con más de veinte años de experiencia en la gestión de bibliotecas universitarias. Graciela Rengifo, asume el cargo de Secretaria General. Es magister en Documentación e Información, con más de treinta años de experiencia en la gestión de bibliotecas especializadas. Margarita Martínez, asume el cargo de Directora de Economía, tiene más de veinte años de experiencia en bibliotecas

públicas. Gladys Lizana, asume el cargo de Directora de Desarrollo Profesional, tiene más de veinte años de experiencia en la gestión en bibliotecas públicas. Cecilia Justino, asume el cargo de Directora de Defensa Profesional, tiene más de diez años de experiencia en la gestión de bibliotecas universitarias. Silvia Huaillani, asume el cargo de Directora de Relaciones Públicas. Es magister en Gestión del Conocimiento, con más de diez años de experiencia en la gestión de bibliotecas especializadas. Ada Rengifo García, asume el cargo de Directora de Bienestar, con más de cuarenta años de experiencia en la gestión de bibliotecas universitarias. Delia Córdova, asume el cargo de Directora de Biblioteca, Documentación e Información, con experiencia en la gestión de bibliotecas públicas.

*"Profesionales trabajando para el empoderamiento y visibilidad de la comunidad en Bibliotecología y Ciencias de la Información."*

### ¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE COLEGIARSE Y HABILITARSE EN EL CBP?

Los beneficios al que se hace acreedor el colegiado y habilitado es contar con la acreditación para acceso al mercado laboral; respaldo institucional para desarrollo profesional; acceso a la información y orientación legal para ejercicio profesional; apoyo ante intrusismo profesional; respaldo en la difusión de actividades profesionales; respaldo en oferta y demanda profesional; oportunidad de publicar en el Boletín y blog CBP "Sala de Data"; descuentos a conferencias, cursos y talleres con expertos; encuentro con pares en Congreso Internacional Especializado; integración y desarrollo de Capítulos Profesionales; descuento en eventos especializados.

### PIURA: RETIRAN LIBROS Y CIERRAN BIBLIOTECAS PÚBLICAS DEL DISTRITO LA HUACA

Municipalidad de La Huaca, en Paita, dispuso el cierre de dos locales aduciendo la falta de público.

Más de 2.000 libros de la biblioteca comunal "Niño Jesús", ubicada en el centro poblado Treinta y uno de Octubre, en el distrito de La Huaca (Paita), fueron retirados por personal del Serenazgo Municipal en dos camionetas. Personal de serenazgo que clausuró el local señaló que se trató de una disposición del alcalde de La Huaca, Juan Carlos Acaro Talledo, debido a la poca afluencia de público. La municipalidad distrital también dispuso el cierre de la biblioteca "San Francisco de Asís", ubicada en el sector Macacará.

Los libros habían sido donados por vecinos del distrito, a partir de una iniciativa privada del año 2012. La población rechazó el desabastecimiento de estos dos centros culturales, y teme que también se retire el mobiliario o se haga cambios de personal. La bibliotecaria comunal Joselyn Villaseca lamentó esta medida y espera que el alcalde la revierta. "Nosotros empezamos con una donación de 140 libros; luego, a través de campañas, los moradores han venido donando textos a favor de los niños", señaló.

Seguir leyendo en [El Comercio](#)



## CAPÍTULO DE BIBLIOTECAS EN CIENCIAS DE LA SALUD

Este capítulo tiene como objetivo integrar a especialistas de la Información, en el área de Ciencias de la Salud, para actividades especializadas bajo colaboración e intercambio, para el progreso de la labor en la disciplina.

Asimismo, fortalecer la cooperación bibliográfica en Ciencias de la Salud (nacional y extranjero), aplicar el Convenio de mutuo beneficio académico con el Colegio Médico del Perú, promover la educación continua de bibliotecólogos especializados, fomentar la publicación de guías, directorios (en medios impresos y digitales), Cooperar con Programas IFLA Core y otras entidades de la especialidad.

Mayor información:

Mg. Graciela Rengifo García

orengifo@ins.gob.pe

*“El hombre que no lee, no tiene ninguna ventaja sobre el que no sabe leer”. Mark Twain*

### BIBLIOTECAS MUNICIPALES: LOS JÓVENES QUE LEEN EN TIEMPOS DEL SMARTPHONE

Las bibliotecas son una de esas pequeñas conexiones que conservamos con el pasado, ya que hace décadas cuando no existía Internet los libros eran las únicas herramientas para obtener información. Con el paso del tiempo, las bibliotecas continúan funcionando y su audiencia es mayor de la que uno espera.

En Lima existen 41 bibliotecas municipales de los 43 distritos que alberga la capital, siendo Breña y San Bartolo los únicos en no contar con una. En el 2017, un promedio escalofriante de que los peruanos leemos menos de un libro al año puso en alerta al país. ¿Los peruanos leen poco?

La respuesta parece ser rebatida cuando se trata de festivales reconocidos y dedicados a la lectura, como la Feria Internacional del Libro, llevada a cabo todos los años desde 1995 con masivas asistencias. En ese sentido, las bibliotecas municipales tienen un papel incluso más importante en un país calificado como “no lector” o “poco lector”, y sin ser desplazadas por la ola tecnológica, estas se renuevan y promueven la lectura desde lo más cercano al ciudadano, el ámbito vecinal.

(...) Estas bibliotecas municipales son solo una muestra de cómo estos espacios no se distancian de los más jóvenes, al contrario, buscan acercarse a ellos para lograr hábitos de lectura y mayor apreciación por encontrar información directamente en los libros. Aún continúan en desarrollo y crecimiento, por lo que se aspira a tener más sedes y mayor presupuesto para las ampliaciones del servicio. El mundo cambia, pero las bibliotecas seguirán en pie.

Seguir leyendo en Publimetro

## LOS 8 MEJORES BUSCADORES ACADÉMICOS QUE NO TE PUEDES PERDER

Si eres estudiante o investigador, es bueno contar con algunas herramientas para buscar contenido especializado para elaborar tus trabajos.

En la actualidad, Google se ha convertido en el buscador de información número uno en Internet. Sin embargo, a la hora de buscar contenido más específico y de calidad para la elaboración de una investigación o un trabajo académico, es necesario utilizar buscadores especializados en diferentes áreas de conocimiento. Para nuestra suerte, existen numerosas páginas en la web que se encargan de esto.

Internet es una fuente infinita de información, donde podrás encontrar la respuesta a cualquiera de las preguntas que se te ocurran, sean estas de origen académico o formen parte de la vida cotidiana. La diversidad de contenidos en el mundo virtual tiene sus beneficios, como la posibilidad de que cada usuario pueda crear y compartir información de todo tipo (...)

Seguir leyendo en [Uni>ersia](#)

## DEVORAR UN LIBRO A RECOMENDARLO HAY UN SOLO PASO

Cuando recomiendes una lectura, indaga antes las necesidades de la otra persona. Tómate un tiempo en conocer la biografía lectora de tu interlocutor. Los lectores somos diversos.

En El increíble niño comelibros de Oliver Jeffers, Enrique quería comerse todos los libros porque le sabían sabrosos y sobre todo porque quería ser un chico muy inteligente, el más inteligente de la clase, más inteligente que sus profes, el más inteligente de todo el planeta. A mí me gustó leer este libro porque se juega con esa expresión de “comelibros”, que se dice de los que leen mucho y porque además es muy encantadora la historia de Enrique. Él tenía un objetivo como “devorador de libros” y pensé en este personaje cuando hace unas semanas coincidió que dos amistades me pidieron que les recomendar algunos libros.

Si eres “comelibros” en tu top de alegrías está conseguir un libro que estuviste buscando mucho tiempo, a continuación va que encuentres un libro que no sabías que existía pero cuando lo encuentras casualmente descubres que necesitabas, y seguidito a ello viene el que te pidan recomendación de un libro. Y es que en ese instante mucha de tu dedicación a la lectura cobra sentido al compartirlo con otra persona. Y quisieras recomendar tantos libros pero también te cuestionas la siguiente triada mágica: ¿y para qué quiere leerlos?, ¿qué podría gustarle?, ¿dónde conseguirá los libros? (...)

Seguir leyendo en [Los Andes](#)

*“No hay un amigo tan leal como un libro.”  
Ernest Hemingway*

## IMPORTANCIA DE LOS MEDIADORES DE LA LECTURA EN EL PERSONAJE NIÑO LECTOR DEL CORTOMETRAJE “MI AMIGO NIETZCHE”

María Elena Fuentes Nuñez es Licenciada en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la UNMSM. Maestrando en Literatura Infantil – Juvenil y Animación por la UCSS. Tiene experiencia en Bibliotecas públicas, académicas archivos históricos, académicos y gubernamentales.

**SUMILLA:** El fomento del hábito lector en los niños requiere del apoyo de los denominados mediadores de la lectura, personas que cuentan con perfiles específicos (a considerar padres de familia, docente, bibliotecarios y amigos) para enlazar el mundo de los libros con estos primeros lectores.

En el cortometraje “Mi amigo Nietzsche” los diferentes mediadores impactan en diferente grado acorde a las subjetividades propias del contexto sociocultural brasileño que se puede extrapolar a la realidad latinoamericana. Estos mediadores (reales y potenciales) se podrán identificar conceptualmente en el cortometraje objeto del presente trabajo.

Para respaldar la tesis indicada apelaré a los conceptos de diversos investigadores que desarrollan la importancia de los mediadores como formadores de lectores. Nombres como Danilo Sánchez Lihón, Teresa Colomer, Gianni Rodari, Daniel Cassany, entre otros serán consultados a la par de experiencias de formación de lectores para entender mejor el comportamiento de los mediadores en el contexto presentado en el cortometraje.

Seguir leyendo en el [Boletín Sala Data 2019:9\(1\). Supl. 1](#)

## PLATAFORMA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: MODELO INTEGRADOR DE RECURSOS DE INFORMACIÓN

Por: Rengifo, Graciela; Oré, Edgar; Huallani, Silvia.

El presente estudio describe la planificación, el diseño e implementación de una plataforma de Gestión del Conocimiento (GC) que integre los recursos de información existentes en la organización a fin de promover la socialización, externalización, combinación e internalización del conocimiento. El proceso de diseño se sustentó en las fases de gestión del conocimiento de Nonaka Takeuchi, y para la implementación se consideraron características de colaboración, escalabilidad, flexibilidad e inclusión. La plataforma "Acceso a Recursos de Información Electrónica en Salud" es el primer modelo integrador de gestión de la información y del conocimiento en salud del sector público. El trabajo establece un marco conceptual para que los centros de información diseñen e implementen plataformas de gestión del conocimiento en sus organizaciones a fin de promover el uso de las herramientas para la creación de nuevo conocimiento.

Disponible en el Repositorio del [Instituto Nacional de Salud](#)



*"Las autoridades deben impulsar proyectos que fomenten la gestión del conocimiento a todo nivel, haciendo un diagnóstico situacional de las herramientas con las que cuentan y las de libre acceso."*

## USO PEDAGÓGICO DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LA DOCENCIA

Por: Huallani, Silvia, et al.

Diplomatura de especialización en el Uso Pedagógico de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la Docencia. PUCP

Introducción

El vertiginoso posicionamiento de las tecnologías de la información ha causado un impacto en distintos ámbitos del quehacer en la sociedad de la información y del conocimiento, particularmente, en la educación básica regular y superior, en la que se integran las tecnologías en las herramientas para potenciar el aprendizaje. Sin embargo, su uso implica una serie de fundamentos teóricos conductuales, cognitivos, sociales, constructivistas y humanistas a fin de conducir adecuadamente los momentos pedagógicos.

En ese sentido, el presente trabajo tiene como objetivo identificar las diversas herramientas tecnológicas aplicadas a la docencia, y describir su relación con los postulados pedagógicos. El método fue descriptivo. Los resultados evidencian que existen un sin fin de herramientas que surgieron en el marco de proyectos de

Estado, Gobierno, Agrupaciones sociales, y académicas. Previo análisis se procedió a seleccionar las herramientas según los criterios de inclusión: Nivel educativo, modalidad y aplicación educativa. Las experiencias seleccionadas fueron Geogebra, Kahoot, Pixton, Kiva, Socrative, Duolingo, TOWI, EnsambleJS, Kaizena, Cuenta cuentos y Aprendiendo a multiplicar. Dichas experiencias se sustentan en las teorías pedagógicas y en muchos casos convergen más de una en una misma herramienta.

Por lo expuesto, hoy en día el uso de herramientas tecnológicas mejoran el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo el desarrollo de las competencias digitales, mediante el desarrollo de técnicas, estrategias y alfabetización informacional. Los modelos pedagógicos nos permiten identificar qué rol cumple cada uno de los implicados en este proceso, y así obtener el mejor beneficio (...)

Seguir leyendo en el [Blog Sala Data](#)



**LEY DE CREACIÓN. LEY N°  
25189 DEL 12-01-1990**

HUMBERTO CARRANZA PIE-  
DRA

Presidente de la Comisión Per-  
manente del Congreso

POR CUANTO:

El Congreso ha dado la ley si-  
guiente:

EL CONGRESO DE LA REPU-  
BLICA DEL PERU;

Ha dado la ley siguiente:

Artículo 1º - Créase el Colegio  
Profesional de Bibliotecólogos  
del Perú como institución autó-  
noma, con personería jurídica  
de derecho público interno, con  
sede en la Capital de la Repúbli-  
ca (...)

Seguir leyendo en el [CBP](#)

## EL Colegio de Bibliotecólogos del Perú

El inicio de nuestra Comunidad Profesional fue la Asociación Peruana de Bibliotecarios (APB), organización creada en Lima el 6 de agosto de 1945 a iniciativa del Dr. Jorge Basadre, ilustre historiador, director y bibliotecario de la Biblioteca Nacional del Perú. Por muchos años, el local de la APB fueron las instalaciones de la Asociación Cultural INSULA, en Miraflores. Su primer presidente fue el Dr. Alberto Tauro.

El año **1990** se crea y se profesionaliza el Colegio Profesional de Bibliotecólogos del Perú como institución autónoma bajo la Ley 25189. **1990 – 1992** Inicia sus funciones, siendo la Bib. Martha Fernández de López elegida como la primera Decana Nacional. **1992 – 1995**: Decana Beatriz Chiriboga de Cussato. **1996 – 1997**: Decana Beatriz Prieto Celi. **1998 – 2000**: Decana Carmen Nieto Pérez. **2001 – 2002**: Decana Carmen Ochoa de Di Franco. **2003 – 2004**: Decano Segundo Soto Coronel. **2005 – 2006**: Decana Nelly MacKeePrialé de Maurial. **2007 – 2008**: Decana Antonieta Arecco Alcerreca. **2009 – 2010**: Decana Norma Magán Altamirano de Hurtado. **2011 – 2012**: Decana Ana María Talavera Ibarra. **2013 – 2014**: Decano César Augusto Castro Aliaga. **2015 – 2016**: Decana Lilian Maura Tejeda. **2017 – 2018**: Decana Ana María Talavera Ibarra. **2019 – 2020**: Decana Eva Flores Noriega (Decana electa).


Colegio de Bibliotecólogos del Perú

Av. Dos de Mayo 1545, Lima 27, Perú


Atención previa cita:

[bibliotecologosperu@gmail.com](mailto:bibliotecologosperu@gmail.com)



 Colegio de Bibliotecólogos del Perú

*¿Te Gusta Escribir?*



**Te invitamos a ser parte del Staff de  
colaboradores del CBP**

Envíalo al correo:  
[cbpsaladata@gmail.com](mailto:cbpsaladata@gmail.com)