

Bibliotecas y alfabetización informacional : Claves para el desarrollo sostenible

Dra. Roxana Alexandra Albarracin Aparicio
CBP 439

Colegio de Bibliotecólogos del Perú
Biblioteca Nacional del Perú

3 de noviembre, 2023





Objetivos de la ponencia

1 Proveedores de Acceso

Descubrir el papel esencial de las bibliotecas como proveedores de acceso a la información, la educación, la cultura y las TIC.

2 Buenas prácticas

Explorar ejemplos de bibliotecas que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la alfabetización informacional.

3 Desafíos y oportunidades

Identificar los desafíos y oportunidades que las bibliotecas enfrentan en el marco de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

4 Fortalecer la capacidad

Ofrecer recomendaciones para mejorar la capacidad y la incidencia política de las bibliotecas en este campo.

5 Alianzas estratégicas

Resaltar las alianzas estratégicas de IFLA con otros actores para promover la alfabetización informacional y el desarrollo sostenible.

Identifiquemos dos factores importantes:

Alfabetización informacional

El acceso a la información es fundamental para tomar decisiones informadas y participar activamente en la sociedad. La alfabetización digital implica tener acceso a las TIC y las habilidades para utilizarlas de manera efectiva y segura.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Los ODS son un conjunto de metas establecidas (17) por las Naciones Unidas para abordar desafíos globales como la pobreza, la desigualdad y el cambio climático. Las bibliotecas pueden contribuir al logro de estos objetivos al proporcionar acceso a información relevante, programas de alfabetización y espacios de aprendizaje inclusivos.

La pandemia dejó grandes aprendizajes en el campo de la educación



120 Millones

Estudiantes en América Latina y el Caribe dejaron de tener clases presenciales



29 países de América Latina

Usan estrategias de continuidad de estudios en remoto



26 países implementaron clases por internet

8 de los 33 países contemplan entre las medidas adoptadas para implementar las actividades de aprendizaje a distancia la entrega de dispositivos tecnológicos

¿Y por qué la ALFIN es importante para el desarrollo sostenible y el empoderamiento de las personas?

La alfabetización informacional es crucial para el desarrollo sostenible y el empoderamiento de las personas, pues genera autonomía para la búsqueda, recuperación y evaluación de la información que finalmente, será utilizada en beneficio del individuo.

Favorece el pensamiento crítico, la creatividad y la comunicación

Protege ante la desinformación, la manipulación y el plagio

Empodera para participar activamente en la sociedad, ya que podemos formar una opinión propia sobre los temas de actualidad, defender nuestros derechos e intereses, y contribuir al desarrollo sostenible.

¿Cómo contribuyen las bibliotecas en este contexto?



Papel de las bibliotecas como proveedores de acceso

1 Equidad y universalidad

Las bibliotecas garantizan el acceso equitativo y universal a la información, la educación, la cultura y las TIC.

2 Grupos vulnerables

Es importante la atención a grupos vulnerables y marginados en la sociedad pues las bibliotecas deben brindar servicios adecuados.





Papel de las bibliotecas como facilitadores de la ALFIN en la comunidad

1. Facilitan el acceso equitativo y universal a la información, la educación, la cultura y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).
2. Apoyan el desarrollo de las habilidades y competencias necesarias para el manejo eficiente y responsable de la información, mediante la provisión de recursos, servicios, programas y capacitación.
3. Promueven el aprendizaje a lo largo de la vida, la participación ciudadana, la inclusión social y el bienestar personal de sus usuarios.





Ejemplos de Buenas Prácticas de Bibliotecas

1 Biblioteca Pública Municipal “José María Arguedas”

Conoceremos los talleres gratuitos que ofrecen sobre alfabetización digital, salud, derechos humanos y medio ambiente.

2 Biblioteca Nacional del Reino Unido (British Library)

Descubriremos el proyecto Living Knowledge Network y cómo comparten contenido digital e impreso.

3 Biblioteca Pública “Dr. Djamil” de Makassar

Exploraremos las actividades de lectura creativa para niños con discapacidad visual, auditiva o intelectual.



Desafíos y oportunidades para las bibliotecas en la agenda 2030

Los desafíos

1. La falta de reconocimiento político y social del valor de las bibliotecas y la alfabetización informacional como motores del desarrollo local.
2. La escasez de recursos humanos, financieros y tecnológicos para desarrollar servicios y programas innovadores y efectivos que respondan a las necesidades e intereses de los usuarios y las comunidades.
3. La necesidad de adaptarse a los cambios sociales, económicos, culturales y ambientales que afectan a la demanda y el uso de la información y las TIC.
4. La competencia con otros proveedores de información y entretenimiento, que pueden ofrecer contenidos más atractivos, accesibles o personalizados.
5. La vulnerabilidad ante las amenazas a la libertad de expresión, el acceso a la información, la privacidad y la seguridad de los datos.

Las oportunidades

1. La oportunidad de alinearse con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, que reconoce el acceso a la información como un derecho humano fundamental y un catalizador del desarrollo sostenible.
2. La posibilidad de aprovechar el potencial de las TIC para ampliar el alcance y el impacto de las acciones bibliotecarias, mediante el uso de plataformas digitales, redes sociales, aplicaciones móviles, etc.
3. La posibilidad de establecer alianzas y redes de colaboración con otros actores del desarrollo sostenible, como gobiernos, organizaciones internacionales, ONG, empresas, medios de comunicación, etc.
4. La oportunidad de demostrar el valor social y económico de las bibliotecas mediante la recolección y el análisis de datos e indicadores sobre sus servicios y programas.
5. La oportunidad de innovar y diversificar sus servicios y programas para satisfacer las expectativas y preferencias de los usuarios actuales y potenciales.

Recomendaciones para fortalecer la capacidad y la incidencia política de las bibliotecas

Proponer acciones concretas que las bibliotecas pueden llevar a cabo para mejorar su capacidad e influencia política en el ámbito de la alfabetización informacional y el desarrollo sostenible.



1 Descubrir las necesidades e intereses de la comunidad

Realiza un diagnóstico participativo para conocer lo que los usuarios y las comunidades necesitan en términos de alfabetización informacional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

4 Participar y abogar por el cambio

Participa activamente en los espacios de diálogo y decisión sobre la Agenda 2030, y aboga por el reconocimiento del papel crucial de las bibliotecas y la alfabetización informacional en el desarrollo sostenible.

2 Crear programas personalizados

Diseña e implementa servicios y programas de alfabetización informacional que estén específicamente diseñados para satisfacer esas necesidades e intereses, y que estén alineados con los ODS.

5 Establecer alianzas y colaborar

Establece alianzas estratégicas y colabora con otros actores del desarrollo sostenible, como gobiernos, organizaciones internacionales, ONG, empresas y medios de comunicación.

3 Evaluar y compartir los resultados

Evalúa y documenta los resultados e impactos de tus programas utilizando indicadores cuantitativos y cualitativos, y comparte esas experiencias y buenas prácticas con el mundo.



Alianzas estratégicas de IFLA

Iniciativas y proyectos desarrollados por IFLA en colaboración con otros actores relevantes para promover la alfabetización informacional y el rol de las bibliotecas en el desarrollo sostenible.

1 El Marco para la Alfabetización Informacional en el Aprendizaje a lo Largo de la Vida

Este marco, elaborado conjuntamente por IFLA y UNESCO, proporciona una visión integral de la alfabetización informacional como un derecho humano fundamental y una competencia clave para el siglo XXI.

2 La Declaración de Lyon sobre el Acceso a la Información y el Desarrollo Sostenible

Esta declaración, impulsada por IFLA y suscrita por más de 600 organizaciones e instituciones, reconoce el acceso a la información como un catalizador del desarrollo sostenible y aboga por su inclusión en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

3 El Programa Biblioteca Global

Este programa, financiado por la Fundación Bill & Melinda Gates e implementado por IFLA, tiene como objetivo mejorar el acceso público a la información y las TIC a través de las bibliotecas públicas en países en desarrollo.

4 El Proyecto Building Strong Library Associations

Este proyecto, liderado por IFLA, busca fortalecer el liderazgo y la gestión de las asociaciones bibliotecarias nacionales, así como su capacidad para defender el rol de las bibliotecas en la sociedad.

5 La Iniciativa de Acceso Abierto

Esta iniciativa, promovida por IFLA, apoya el acceso libre y gratuito a la información científica y académica, así como el papel de las bibliotecas en la gestión, preservación y difusión de los recursos de acceso abierto.

Conclusión

La alfabetización informacional es fundamental para el desarrollo sostenible y el empoderamiento de las personas. Las bibliotecas desempeñan un papel clave como proveedores de acceso y facilitadores de la alfabetización informacional. A través de ejemplos de buenas prácticas, desafíos y recomendaciones, podemos fortalecer su capacidad y su incidencia política. Las alianzas estratégicas de IFLA son cruciales para promover la alfabetización informacional y el desarrollo sostenible.



“Es un prerrequisito para participar de forma eficaz en la Sociedad de la Información y forma parte del derecho humano básico al aprendizaje a lo largo de la vida”

Declaración de Praga 2003 (US National Commission on Library and Information Science y el National Forum on Information Literacy – UNESCO)

Muchas gracias



Roxana Albarracin



twitter.com/rochita020