



Formamos
líderes
responsables
para el mundo

"Experiencias de Inteligencia Artificial en Bibliotecas Universitarias"

Uso de ChatGPT en la determinación de la relación de las investigaciones de la UP con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

up.edu.pe



"Experiencias de Inteligencia Artificial en Bibliotecas Universitarias"

Uso de ChatGPT en la determinación de la relación de las investigaciones de la UP con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Presentado por Yuri Rivera
4 – 11 -2023

- Los Objetivos del Desarrollo Sostenible.
- FacultyUP: la plataforma CRIS de la Universidad del Pacífico.
- Análisis de ODS y oportunidad en el uso de ChatGPT.
- Diseño de los prompts de aprendizaje y análisis ODS.
- Implementación del API de ChatGPT.
- Resultados en curso y conclusiones.

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

“Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) fueron adoptados por las Naciones Unidas en 2015 como un llamamiento universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que para el 2030 todas las personas disfruten de paz y prosperidad.”



Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

Una visión general de la contribución de las universidades a los ODS

Investigación sobre los ODS
Investigación inter y transdisciplinar
Innovaciones y soluciones
Implementación local y nacional
Creación de capacidades para la investigación



Educación para el desarrollo sostenible
Empleos para implementar los ODS
Creación de capacidades
Movilizar e implicar a la juventud

Gobernanza y gestión universitarias alineadas con los ODS
Incluir los ODS en la rendición de cuentas

Compromiso público
Acción y diálogo intersectorial
Desarrollo de políticas y abogacía hacia los ODS
Movilización y posicionamiento del sector hacia los ODS
Demostrar el compromiso del sector universitario

FacultyUP: la plataforma CRIS de la Universidad del Pacífico

En el año 2021 la UP publicó en línea su plataforma CRIS (Current Research Information System) llamada FacultyUP. <https://faculty.up.edu.pe>

Esta plataforma está alineada con el proyecto #PeruCRIS de Concytec y brinda información sobre el desarrollo de la investigación en la universidad.



The screenshot shows the FacultyUP CRIS platform interface. At the top, there is a banner with the Universidad del Pacífico logo and several images of university activities. Below the banner, the text "Encuentra información sobre nuestros investigadores" is displayed above a search bar with a magnifying glass icon. A link for "Búsqueda avanzada" is located below the search bar. At the bottom, there is a navigation bar with icons and counts for various categories: Investigadores (130), Publicaciones (5732), Docencia (1521), Proyectos (75), Premios (22), Actividades (1275), and Más (5809).

Categoría	Cantidad
Investigadores	130
Publicaciones	5732
Docencia	1521
Proyectos	75
Premios	22
Actividades	1275
Más	5809

FacultyUP: la plataforma CRIS de la Universidad del Pacífico

Esta plataforma muestra los ODS de nuevas publicaciones registradas, en base a un análisis de palabras clave de los títulos de los documentos y *keywords*.

A participatory approach to economic valuation of ecosystem services in Andean Amazonia: Three country case studies for policy planning

Rosario Gómez, Julio Aguirre, Luis Oliveros, Renzo Paladines, Néstor Ortiz, Diana Encalada, Dolores Armenteras

Universidad del Pacífico, Departamento Académico de Economía, Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico

Producción científica: Contribución a una revista > Artículo de revista > revisión exhaustiva

Información general Huella

Resumen

Ecosystem services have been steadily incorporated into policy and planning, particularly for biophysical and economic values are often part of ecosystems assessments, integrating part with these valuation tools into planning is essential. This study demonstrates the importance of studies with an integrated approach from valuation to practice. We focus on the evaluation based on user priorities in three different countries that comprise the northwestern part of Colombia, Ecuador, and Peru. A total of 473 community and government representatives were elicited. We used three approaches to value the market prices, cost avoided, and the value transfer method. We linked the economic valuation and development alternatives that focus on ES management and we utilized an adaptive process as a crucial step to assess the "trade off" in relation to any given economic, social, and environmental. Ecosystem services were identified as priorities: fish, timber, and non-timber forest products as provisioning services; disease regulation, water purification, and carbon sequestration as regulating services; and scenic beauty as the only cultural service. The ecosystem services contributing to the highest proportion of local GDP were regulation of malaria (3.9%) in Colombia, followed by ecotourism (1.75%) in Ecuador and fish (1.7%) in Peru. The instruments developed to help integrate this information into policy actions are mostly related to improving the property right systems currently implemented in each country. The results of this study will enable the management of ecosystem service values to be targeted in planning development at the subnational level in each country.



ODS de las Naciones Unidas

Este resultado contribuye a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible



10.3390/su15064788
Licencia: CC BY

Otros archivos y enlaces

<https://www.mendeley.com/catalogue/f56e25c3-1058-3465->

Análisis de ODS y oportunidad en el uso de ChatGPT.

< Buscar en todo el contenido

Filtros para Publicaciones

Objetivos de desarrollo sostenible

- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico (244)
- ODS 3: Salud y bienestar (160)
- ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas (121)
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura (112)
- ODS 10: Reducción de las desigualdades (112)
- ODS 12: Producción y consumo responsables (63)
- ODS 1: Fin de la pobreza (55)
- ODS 4: Educación de calidad (50)
- ODS 2: Hambre cero (48)
- ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres (47)
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles (47)
- ODS 5: Igualdad de género (43)
- ODS 13: Acción por el clima (37)
- ODS 7: Energía asequible y no contaminante (25)
- ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos (22)
- ODS 14: Vida submarina (6)
- ODS 6: Agua limpia y saneamiento (3)

Mostrar menos

1 - 50 de 5,732 resultados

«¿En qué momento se vive?»: Integración sociolaboral de mujeres migrantes venezolanas en el Perú

Ugarte, D., Espinosa Anaya, N. & Pérez, L. M., jun. 2023, *En el umbral: Desafíos de la integración venezolana en el Perú*. Freier, L. F. & Pérez, L. M. (eds.). 1a ed. Lima: Universidad del Pacífico, p. 179-200
Producción científica: Capítulo del libro/informe/acta de congreso > Capítulo de libro > revisión exhaustiva

(Incorrect) perceived returns and strategic behavior among talented low-income college graduates

Agüero, J. M., Galarza, F. & Yamada, G., ene. 2023, Storrs, Connecticut: University of Connecticut, Department of Economics, 11 p. (Working Paper Series; n.º 2023-01).
Producción científica: Documento de trabajo

Acceso abierto

- College Graduates
- Strategic Behavior
- Applicant
- Low Income
- Low Income

A configuration approach to explain corporate environmental responsibility behavior of the emerging economies firms at industry 4.0

Heredia, J., McIntyre, J. R., Rubiños, C., Santibañez, E. & Flores, A., 1 abr. 2023, *En: Journal of Cleaner Production*. 395, 136383.
Producción científica: Contribución a una revista > Artículo de revista > revisión exhaustiva

La plataforma permitía identificar la relación de la producción académica con las ODS para los nuevo registros en la plataforma. Total: 254 documentos.

¿Cómo realizar un análisis más amplio para un total de más de 5 mil documentos?

Análisis de ODS y oportunidad en el uso de ChatGPT.



Buenos días. ¿Cuáles son las características de ChatGPT que contribuyen al análisis de textos?



Buenos días. ChatGPT tiene varias características que contribuyen al análisis de textos:



1. Procesamiento del lenguaje natural (NLP): ChatGPT está diseñado específicamente para comprender y generar texto en lenguaje natural. Puede analizar textos en varios idiomas y comprender el significado, la gramática y la semántica de las frases.

Análisis de ODS y oportunidad en el uso de ChatGPT.



ChatGPT

El modelo GPT está diseñado para comprender y generar lenguaje humano de manera coherente y contextualmente relevante:

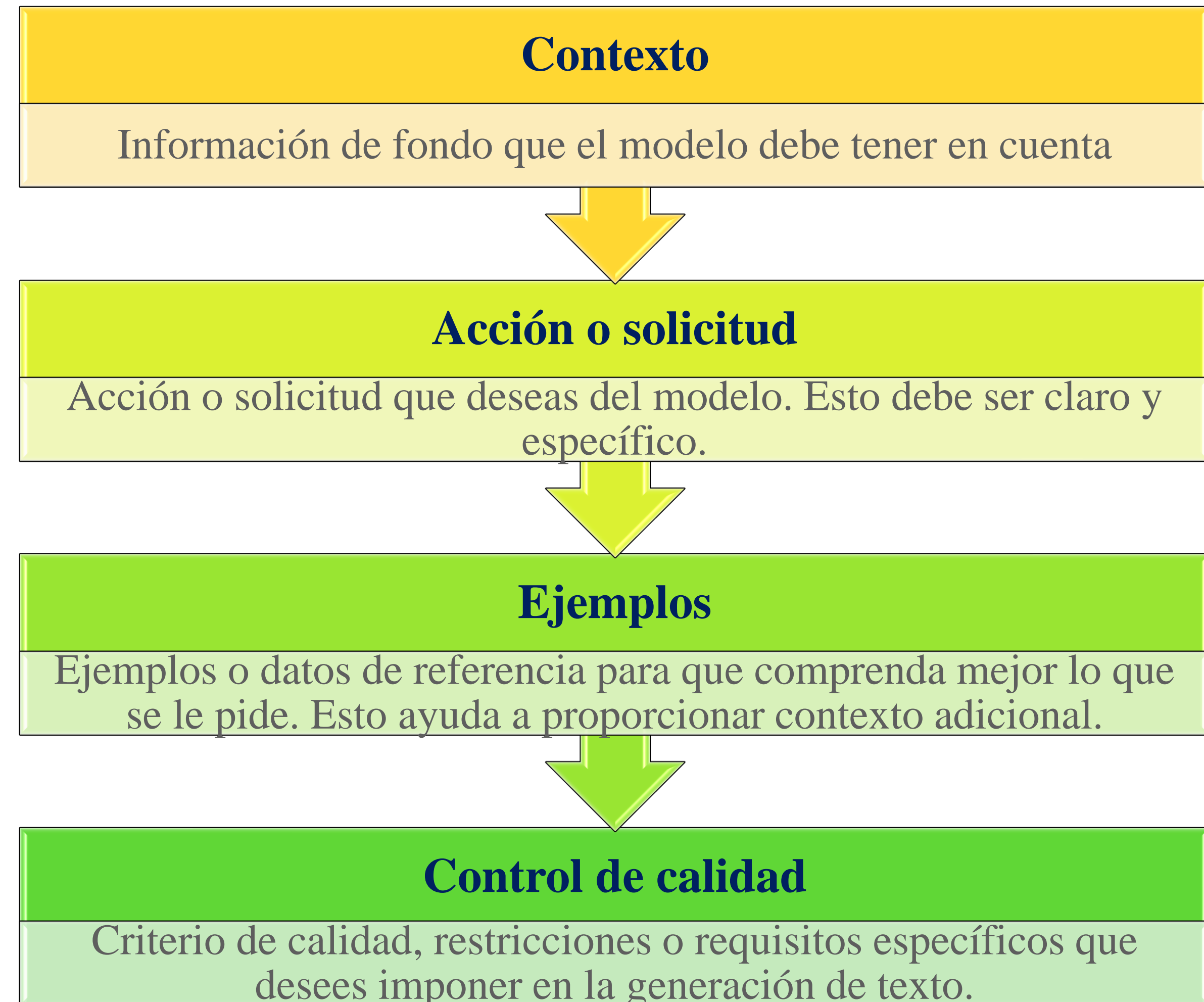
- 1. Generative:** GPT es "generativo" en el sentido de que puede generar texto o lenguaje de manera autónoma. Puedes darle un fragmento de texto inicial, y el modelo completará el texto restante de una manera que tiene sentido.
- 2. Pre-entrenado:** Antes de que GPT pueda funcionar de manera efectiva, se entrena en una gran cantidad de datos de texto en lenguaje natural. Este proceso de pre-entrenamiento le permite al modelo aprender estructuras gramaticales, patrones de palabras y conocimientos generales del lenguaje.
- 3. Transformer:** GPT se basa en una arquitectura llamada "*Transformer*", que es efectiva en tareas de procesamiento del lenguaje natural (PLN). La arquitectura "*Transformer*" utiliza atención múltiple (multi-head attention) y capas de codificador-decodificador para captar relaciones a largo y corto plazo en el texto.

Diseño de los *prompts* de aprendizaje y análisis ODS

El diseño de *prompts* implica la creación de instrucciones o *prompts* que se envían al modelo de lenguaje.

Estas instrucciones pueden ser en forma de texto y deben ser lo suficientemente claras y específicas para que el modelo comprenda la tarea o solicitud.

Un buen prompt debe ser claro, completo y específico, proporcionando al modelo toda la información necesaria para generar texto coherente y relevante.



Diseño de los *prompts* de aprendizaje y análisis ODS

El diseño de *prompts* implica la creación de instrucciones o *prompts* que se envían al modelo de lenguaje.

Estas instrucciones pueden ser en forma de texto y deben ser lo suficientemente claras y específicas para que el modelo comprenda la tarea o solicitud.

Un buen prompt debe ser claro, completo y específico, proporcionando al modelo toda la información necesaria para generar texto coherente y relevante.



With which ODS could be associated the title of this report "How do front-of-package labels influence the healthy evaluation of consumers?"?



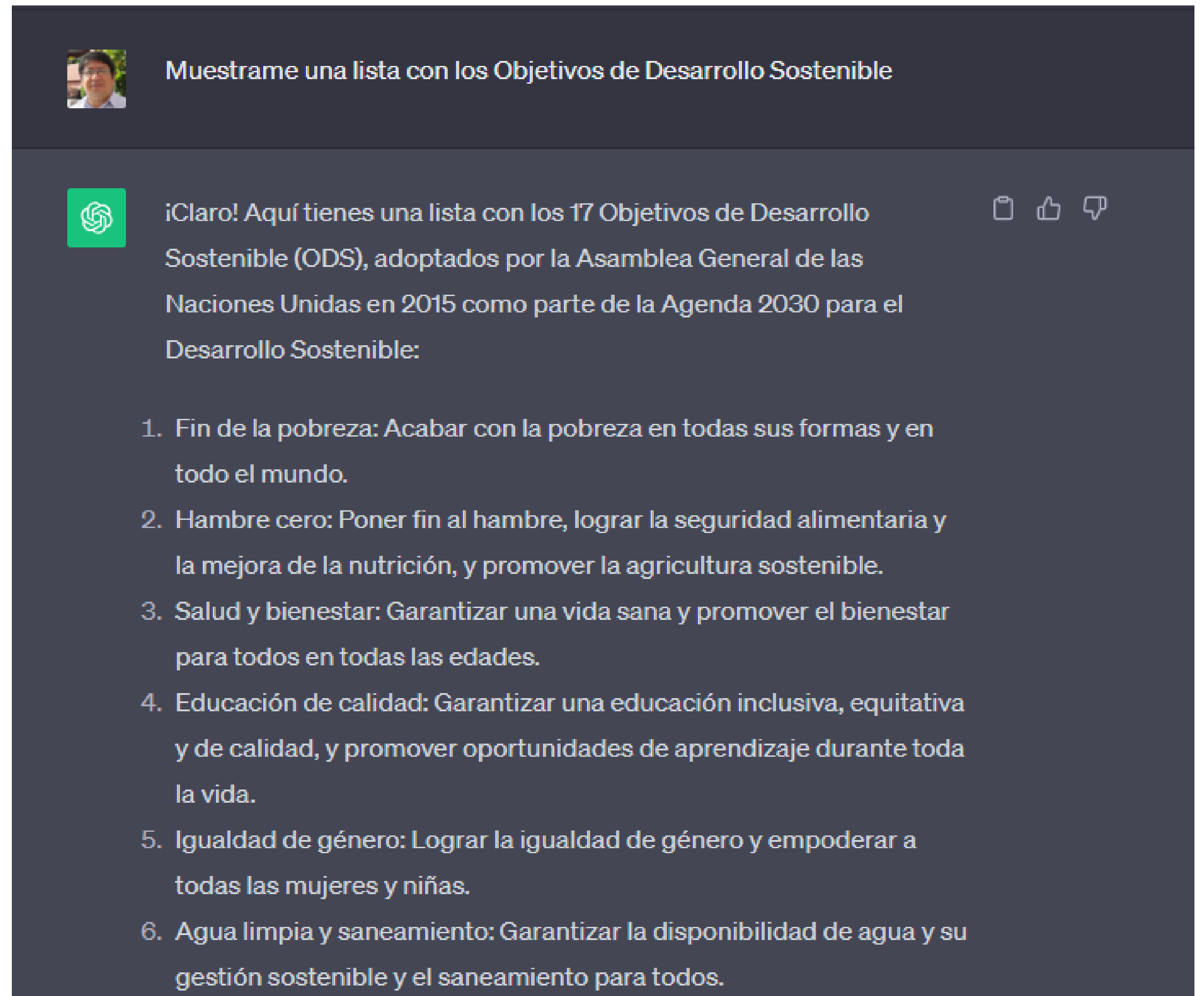
The title of this report suggests a focus on consumer behavior and health evaluation related to front-of-package labels, which are designed to help consumers quickly and easily evaluate the healthfulness of food products. Therefore, this report could be associated with the United Nations' Sustainable Development Goal 3 (SDG 3): Good Health and Well-Being. Specifically, SDG target 3.4 aims to reduce premature mortality from non-communicable diseases, such as diabetes and heart disease, through the promotion of healthy lifestyles and the availability of information and education on healthy eating. The use of front-of-package labels can be seen as one way to help achieve this target by providing consumers with clear and accessible information about the nutritional content of food products.



Diseño de los *prompts* de aprendizaje y análisis ODS

Proceso de entrenamiento:

Se decidió crear un escenario de diálogo partiendo desde conceptos básicos para entrenar al modelo en generar resultados más relevantes



Muéstrame una lista con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

¡Claro! Aquí tienes una lista con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), adoptados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015 como parte de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible:

1. Fin de la pobreza: Acabar con la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.
2. Hambre cero: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición, y promover la agricultura sostenible.
3. Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4. Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.
5. Igualdad de género: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.
6. Agua limpia y saneamiento: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.

Diseño de los *prompts* de aprendizaje y análisis ODS

Proceso de entrenamiento:

Se le instruyó a ChatGPT que debe codificar el resultado de su análisis.

1. ODS1: Fin de la pobreza
2. ODS2: Hambre cero
3. ODS3: Salud y bienestar
4. ODS4: Educación de calidad
5. ODS5: Igualdad de género
6. ODS6: Agua limpia y saneamiento



Ahora vamos a asignar un código único a cada uno de los objetivos de la lista. El primer objetivo será ODS1, el segundo será ODS2 y así sucesivamente hasta el último objetivo.



¡Perfecto! A continuación, te muestro la lista de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su respectivo código único asignado:

1. ODS1: Fin de la pobreza
2. ODS2: Hambre cero
3. ODS3: Salud y bienestar
4. ODS4: Educación de calidad
5. ODS5: Igualdad de género
6. ODS6: Agua limpia y saneamiento
7. ODS7: Energía asequible y no contaminante
8. ODS8: Trabajo decente y crecimiento económico
9. ODS9: Industria, innovación e infraestructura
10. ODS10: Reducción de las desigualdades
11. ODS11: Ciudades y comunidades sostenibles
12. ODS12: Producción y consumo responsables
13. ODS13: Acción por el clima
14. ODS14: Vida submarina
15. ODS15: Vida de ecosistemas terrestres
16. ODS16: Paz, justicia e instituciones sólidas
17. ODS17: Alianzas para lograr los objetivos

Estos códigos te permitirán identificar de manera única cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Diseño de los *prompts* de aprendizaje y análisis ODS



¡Claro! Adelante, por favor proporcióname el listado de títulos y estaré encantado de ayudarte.



Título

200 años después los escolares preguntan, los historiadores responden

Actualidad y futuro del pensamiento de Eugenio Coseriu Estudios de teoría del lenguaje, descripción lingüística, dimensión textual y lingüística peruana

A framework for studying the retirement process in Europe

Agua para El Rosario

A historical, socio-political, and discourse approach to the emerging field of Afroperuvian Studies

Álgebra

Alimentemos el cambio Por una producción y un consumo sostenibles

América Latina : el camino después de la crisis

A Mix Strategy for Assessing an Interdisciplinary PBL course

Amnistía Internacional y los derechos humanos en el mundo actual



Estos son los resúmenes correspondientes a cada lista de títulos que te brindé



Por favor, proporciona los resúmenes correspondientes a cada título de la lista para que pueda ayudarte a identificar los Objet



Resumen

El resultado de este esfuerzo conjunto es este libro, un diálogo entre especialistas y escolares sobre un tema que está en el centro mismo de nuestro comienzo como país soberano y de la manera como entendemos nuestra identidad nacional: la ruptura política del Perú con España y su monarquía, luego de casi 300 años de dominio hispano. Un intercambio también entre generaciones, en el que los alumnos y alumnas contribuyen con sus preguntas al relato de este proceso histórico, y en el que la diversidad de opiniones de los historiadores e historiadoras no hace sino enriquecer el debate sobre este tema.

Este volumen, que conmemora el centenario del nacimiento de Eugenio Coseriu, ha reunido a una serie de especialistas que proponen valoraciones teóricas y empíricas sobre la actualidad del pensamiento coseriano, así como su aplicación a disciplinas que el profesor de Tubinga no abordó o solo hizo tangencialmente. Los autores han desarrollado sus reflexiones a través de los temas del trinomio lingüística, filosofía de la lingüística y filosofía del lenguaje; asimismo, han abarcado aspectos textuales y algunas de las lenguas del Perú. De esta manera, la obra se estructura en torno a cinco bloques: "Eugenio Coseriu: vida y obra", "Teoría del lenguaje", "Conceptos y categorías para la descripción lingüística", "La dimensión textual" y "Lingüística peruana". La obra, dirigida desde Perú por Carlos Garatea Grau y Jorge Wiese Rebagliati y coordinada desde Sevilla por Marta Fernández Alcaide constituye una muestra de la continuidad y fecundidad del legado del maestro rumano y refleja la proyección con la que conectó el continente americano y el europeo, de ahí que la nómina de autores esté constituida por investigadores de ambas zonas geográficas.

Diseño de los *prompts* de aprendizaje y análisis ODS



¡Claro! Adelante, por favor proporcióname el listado de títulos y estaré encantado de ayudarte.



Título

200 años después los escolares preguntan, los historiadores responden

Actualidad y futuro del pensamiento de Eugenio Coseriu Estudios de teoría del lenguaje, descripción lingüística, dimensión textual y lingüística peruana

A framework for studying the retirement process in Europe

Agua para El Rosario

A historical, socio-political, and discourse approach to the emerging field of Afroperuvian Studies

Álgebra

Alimentemos el cambio Por una producción y un consumo sostenibles

América Latina : el camino después de la crisis

A Mix Strategy for Assessing an Interdisciplinary PBL course

Amnistía Internacional y los derechos humanos en el mundo actual



Estos son los resúmenes correspondientes a cada lista de títulos que te brindé



Por favor, proporciona los resúmenes correspondientes a cada título de la lista para que pueda ayudarte a identificar los Objet



Resumen

El resultado de este esfuerzo conjunto es este libro, un diálogo entre especialistas y escolares sobre un tema que está en el centro mismo de nuestro comienzo como país soberano y de la manera como entendemos nuestra identidad nacional: la ruptura política del Perú con España y su monarquía, luego de casi 300 años de dominio hispano. Un intercambio también entre generaciones, en el que los alumnos y alumnas contribuyen con sus preguntas al relato de este proceso histórico, y en el que la diversidad de opiniones de los historiadores e historiadoras no hace sino enriquecer el debate sobre este tema.

Este volumen, que conmemora el centenario del nacimiento de Eugenio Coseriu, ha reunido a una serie de especialistas que proponen valoraciones teóricas y empíricas sobre la actualidad del pensamiento coseriano, así como su aplicación a disciplinas que el profesor de Tubinga no abordó o solo hizo tangencialmente. Los autores han desarrollado sus reflexiones a través de los temas del trinomio lingüística, filosofía de la lingüística y filosofía del lenguaje; asimismo, han abarcado aspectos textuales y algunas de las lenguas del Perú. De esta manera, la obra se estructura en torno a cinco bloques: "Eugenio Coseriu: vida y obra", "Teoría del lenguaje", "Conceptos y categorías para la descripción lingüística", "La dimensión textual" y "Lingüística peruana". La obra, dirigida desde Perú por Carlos Garatea Grau y Jorge Wiese Rebagliati y coordinada desde Sevilla por Marta Fernández Alcaide constituye una muestra de la continuidad y fecundidad del legado del maestro rumano y refleja la proyección con la que conectó el continente americano y el europeo, de ahí que la nómina de autores esté constituida por investigadores de ambas zonas geográficas.

Diseño de los *prompts* de aprendizaje y análisis ODS

En base a la lista de títulos y sus respectivos resúmenes, contruye una tabla agregando adicionalmente la columna con sus ODS relacionados

Aquí tienes la tabla que resume los títulos, resúmenes y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) relacionados:

Título	Resumen	ODS
200 años después, los escolares preguntan, los historiadores responden	El resultado de este esfuerzo conjunto es este libro, un diálogo entre especialistas y escolares sobre un tema que está en el centro mismo de nuestro comienzo como país soberano y de la manera como entendemos nuestra identidad nacional: la ruptura política del Perú con España y su monarquía, luego de casi 300 años de dominio hispano. Un intercambio también entre generaciones, en el que los alumnos y alumnas contribuyen con sus preguntas al relato de este proceso histórico, y en el que la diversidad de opiniones de los historiadores e historiadoras no hace sino enriquecer el debate sobre este tema.	ODS 4: Educación de calidad
Actualidad y futuro del pensamiento de Eugenio Coseriu: Estudios de teoría del lenguaje, descripción lingüística, dimensión textual y lingüística peruana	Este volumen, que conmemora el centenario del nacimiento de Eugenio Coseriu, ha reunido a una serie de especialistas que proponen valoraciones teóricas y empíricas sobre la actualidad del pensamiento coseriano, así como su aplicación a disciplinas que el profesor de Tubinga no abordó o solo hizo tangencialmente. Los autores han desarrollado sus reflexiones a través de los temas del trinomio lingüística, filosofía de la lingüística y filosofía del lenguaje; asimismo, han abarcado aspectos textuales y algunas de las lenguas del Perú. De esta manera, la obra se estructura en torno a cinco bloques: "Eugenio Coseriu: vida y obra", "Teoría del lenguaje", "Conceptos y categorías para la descripción lingüística", "La dimensión textual" y "Lingüística peruana". La obra, dirigida desde Perú por Carlos Garatea Grau y Jorge Wiese Rebagliati y coordinada desde Sevilla por Marta Fernández Alcaide constituye una muestra de la continuidad y fecundidad del legado del maestro rumano y refleja la proyección con la que conectó el continente americano y el europeo, de ahí que la nómina de autores esté constituida por investigadores de ambas zonas geográficas.	ODS 4: Educación de calidad

Proceso de entrenamiento:

El proceso continuó hasta lograr que ChatGPT generar un documento de salida con formato exportable que puede utilizarse para ser importado en Excel u otra plataforma. Incluyendo nuestro sistema CRIS:

Implementación del API de ChatGPT

Automatización del proceso:

En esta etapa se integró al proyecto un colega de tecnologías de la información que procedió a integrar el API a un algoritmo para automatizar el proceso de análisis y codificación.

```
1 import openai
2 openai.api_key = "YOUR_API_KEY" #Add you API KEY
3 messages = []
4 system_msg = input("What type of chatbot would you like to create? ")
5 messages.append({"role": "system", "content": system_msg})
6
7 print("Say hello to your new assistant!")
8 while input != "quit()":
9     message = input()
10    messages.append({"role": "user", "content": message})
11    response = openai.ChatCompletion.create(
12        model="gpt-3.5-turbo",
13        messages=messages)
14    reply = response["choices"][0]["message"]["content"]
15    messages.append({"role": "assistant", "content": reply})
16    print("\n" + reply + "\n")
```

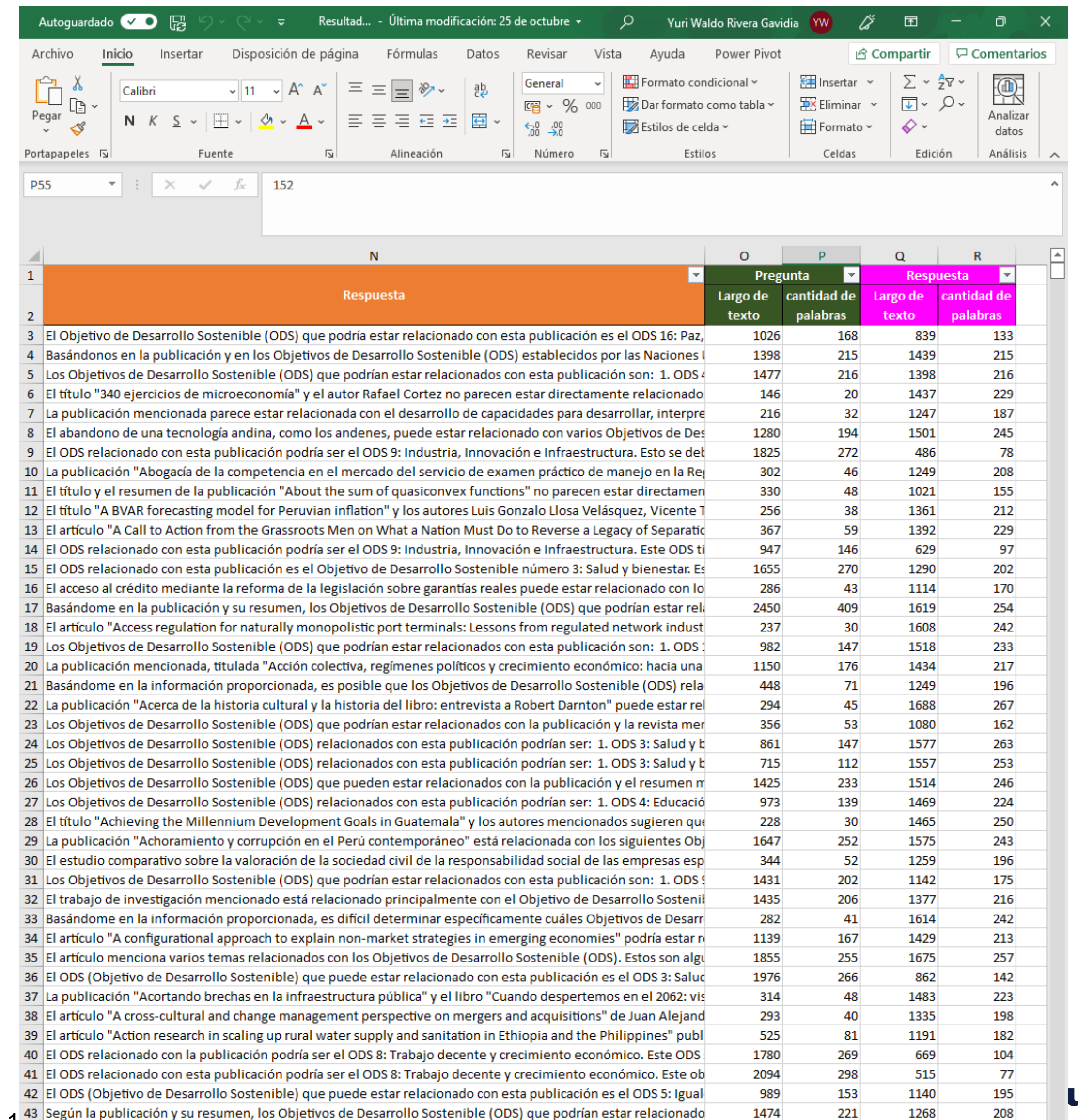

Resultados y siguientes actividades

Automatización del proceso:

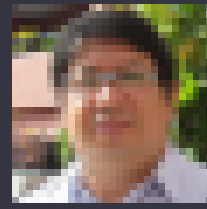
El API de ChatGPT integrado al algoritmo logró procesar los 5 mil registros en base a datos bibliográficos disponibles de cada tipo de documento: artículo, capítulo de libro, documento de trabajo etc.

Actualmente, el resultado está en proceso de verificación.

El siguiente paso es actualizar masivamente los registros de la plataforma CRIS (FacultyUP)



	Pregunta	Respuesta		
	Largo de texto	cantidad de palabras	Largo de texto	cantidad de palabras
1	1026	168	839	133
2	1398	215	1439	215
3	1477	216	1398	216
4	146	20	1437	229
5	216	32	1247	187
6	1280	194	1501	245
7	1825	272	486	78
8	302	46	1249	208
9	330	48	1021	155
10	256	38	1361	212
11	367	59	1392	229
12	947	146	629	97
13	1655	270	1290	202
14	286	43	1114	170
15	2450	409	1619	254
16	237	30	1608	242
17	982	147	1518	233
18	1150	176	1434	217
19	448	71	1249	196
20	294	45	1688	267
21	356	53	1080	162
22	861	147	1577	263
23	715	112	1557	253
24	1425	233	1514	246
25	973	139	1469	224
26	228	30	1465	250
27	1647	252	1575	243
28	344	52	1259	196
29	1431	202	1142	175
30	1435	206	1377	216
31	282	41	1614	242
32	1139	167	1429	213
33	1855	255	1675	257
34	1976	266	862	142
35	314	48	1483	223
36	293	40	1335	198
37	525	81	1191	182
38	1780	269	669	104
39	2094	298	515	77
40	989	153	1140	195
41	1474	221	1268	208



Analiza todo el proceso de interacción entre ChatGPT y el usuario con el que has interactuado y genera unas conclusiones de esta experiencia



UNIVERSIDAD
DEL PACÍFICO

Durante nuestra interacción, se pueden observar varios aspectos y conclusiones clave:

- 1. Respuestas Contextuales:** ChatGPT demostró la capacidad de comprender y proporcionar respuestas contextualmente relevantes en función de la información proporcionada por el usuario. Esto facilita conversaciones más naturales y significativas.
- 2. Estructuración de la Información:** En varias ocasiones, se proporcionó información en forma de listas, tablas u otros formatos estructurados para facilitar la comprensión del usuario y ayudar en la toma de decisiones.
- 3. Conocimiento Actualizado:** La limitación de mi conocimiento hasta la fecha de corte en septiembre de 2021 a veces puede ser evidente cuando se trata de información o eventos más recientes. Esto resalta la importancia de consultar fuentes adicionales para datos actualizados.
- 4. Respuestas Claras y Concisas:** Se proporcionaron respuestas claras y concisas a las preguntas del usuario, lo que es esencial para una comunicación efectiva en presentaciones, investigaciones, trabajos académicos y otros contextos.
- 5. Generación de Contenido y Asistencia en Tareas:** ChatGPT ayudó en la generación de contenido como tablas, listas y estructuras para presentaciones, lo que puede ser valioso en la preparación de trabajos académicos o presentaciones profesionales.
- 6. Identificación de ODS:** Se demostró la capacidad de identificar y relacionar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las publicaciones basándose en las palabras clave proporcionadas.

Conclusiones del propio ChatGPT



“En general, la experiencia demuestra cómo ChatGPT puede servir como una herramienta versátil para obtener información, asistencia en la generación de contenido y orientación en una variedad de contextos laborales y académicos.”

“Sin embargo, se enfatiza la importancia de utilizar ChatGPT como una herramienta complementaria y consultar fuentes adicionales cuando sea necesario, especialmente en investigaciones y trabajos que requieran información actualizada y precisa.”

Conclusiones



The screenshot shows a chat interface with a dark background. It contains several messages from a user and an AI assistant. The AI assistant's responses include the requested phrase and suggestions for how to format it in a code block.

User: Buenos días. ¿Puedes escribir en pantalla la frase: "Muchas gracias por su atención"?

AI: ¡Buenos días! Claro, aquí tienes la frase: "Muchas gracias por su atención".

User: Perdón. Solo escribe la frase.

AI: Por supuesto, aquí tienes la frase: "Muchas gracias por su atención".

User: Escribe la frase en un párrafo aparte

AI: Por supuesto, aquí tienes la frase en un párrafo aparte:
"Muchas gracias por su atención."

User: Y puedes hacer en una caja de diálogo aparte. Solo escribir la frase en ella.

AI: Por supuesto, aquí tienes la frase en una caja de diálogo aparte:

```
arduino  
"Muchas gracias por su atención."
```

Bibliografía

- Vilariño, A. (2019, septiembre 23). ¿Cómo pueden las universidades contribuir con los ODS? *Revista Haz*. <https://hazrevista.org/rsc/2019/09/como-pueden-las-universidades-contribuir-con-los-ods/>
- Yucra, W. (2023, agosto 22). Ranking THE Impact 2023: PUCP líder nacional en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. DAPE. <https://dape.pucp.edu.pe/ranking-the-impact-2023-pucp-lider-nacional-en-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>